

# 国际教育通讯

2019年/第002期

主办：国际学院

交流 COMMUNICATION

发展 DEVELOPMENT

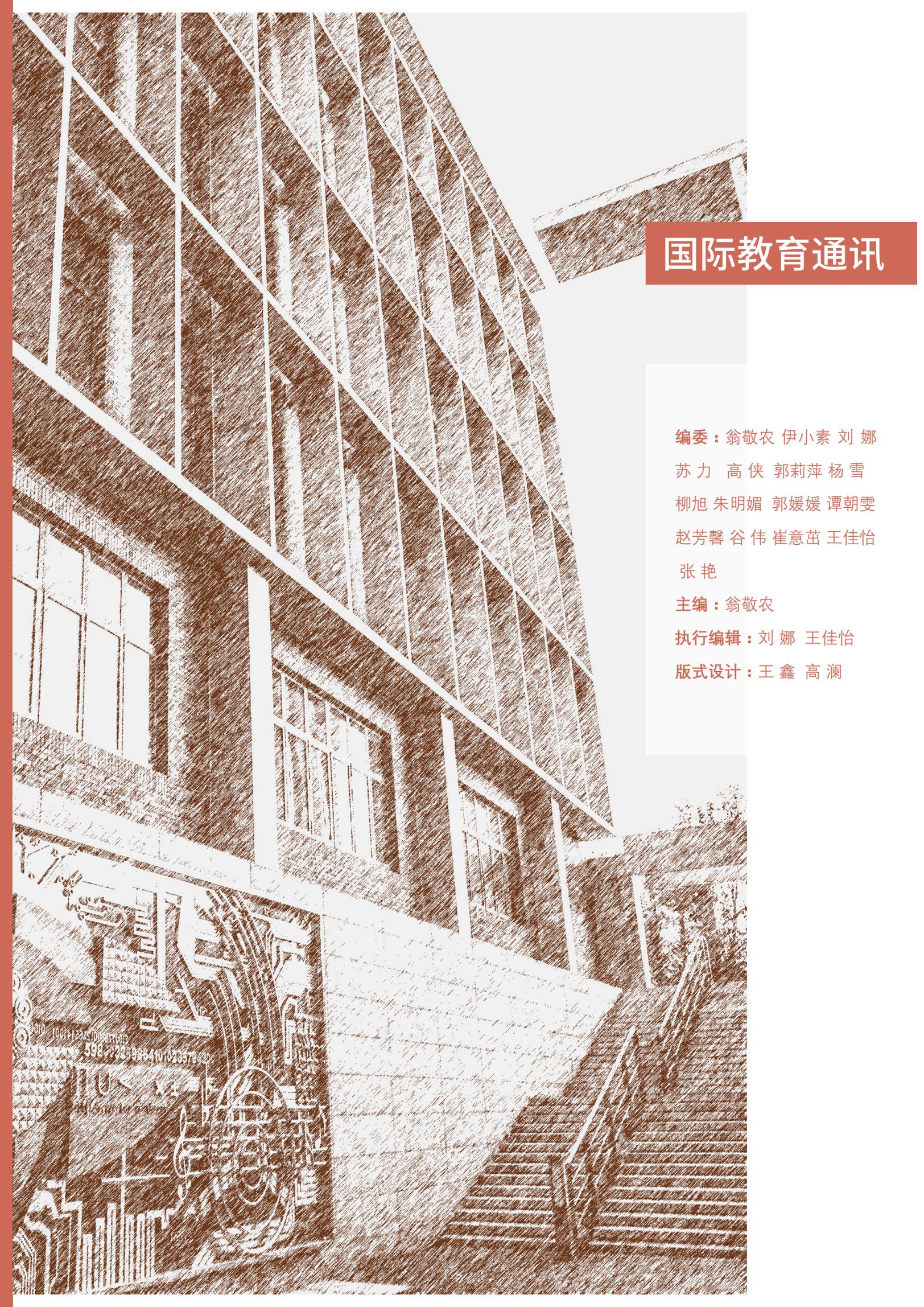
传承 INHERIT



合知兼德  
一行備才

---

Morality before Brilliance  
Knowledge and Action together



# 国际教育通讯

编委：翁敬农 伊小素 刘娜  
苏力 高侠 郭莉萍 杨雪  
柳旭 朱明媚 郭媛媛 谭朝雯  
赵芳馨 谷伟 崔意茁 王佳怡  
张艳

主编：翁敬农

执行编辑：刘娜 王佳怡

版式设计：王鑫 高澜



# 目录 CONTENTS

序 继往开来、锐意进取，开创新局面	01
<b>专题 1 校来华留学生培养工作会</b>	<b>03</b>
- 会议概况 -----	03
- 先进表彰 -----	05
• 留学生课程优秀主讲教师 -----	05
• 留学生优秀指导教师 -----	07
• 来华留学生教育示范基地 -----	08
- 经验交流 -----	09
• 电子信息工程学院 -----	09
• 经济管理学院 -----	12
<b>专题 2 来华留学生发展情况报告 2018</b>	<b>17</b>
- 全年留学生规模统计 -----	17
- 在校学历留学生院系分布与生源结构 -----	17
- 各专业学院留学生教学情况 -----	19
- 服务国家外交与航空航天企业开展的培养工作 -----	20
- 毕业和学籍处理情况 -----	20
- 毕业校友情况统计 -----	20
<b>学院工作动态</b>	<b>24</b>
- 一、综合工作 -----	24
- 二、招生与奖学金工作 -----	24
- 三、留学教育与教学 -----	25
- 四、留学生管理与服务 -----	30





<b>留学北航故事</b>	<b>35</b>
- 记优秀中国政府奖奖学金获得者—阿民 -----	35
- 北航国际学生团队在 2018 年国际大学生航天器创新设计竞赛 -----	36
<b>留学生工作案例</b>	<b>37</b>
- 留学生突发精神疾病入院治疗的应急处理 -----	37
<b>留学生活动组织</b>	<b>38</b>
- 全国来华留学博士生论坛的组织与实施 -----	38
<b>编后语</b>	<b>40</b>



## 继往开来、锐意进取，开创新局面

——写在首届来华留学生培养工作会议之际

二十五年前 的 1993 年，北航首次招收留学研究生。二十五年来，学校始终坚持规模与质量并举，特色发展和整体提升相结合，不断打造“留学北航”国际教育品牌，深化“留学北航，点亮梦想”的国际教育发展愿景。尤其是最近几年，学校留学生教育事业快速发展，规模以年均 10% 的速度持续增长。目前，在校国际学生达 2300 余人，来自 129 个国家，其中攻读学位的国际学生近 1300 人。学校的留学生教育资源投入持续增加，全校有 19 个院系和部门先后参与留学生培养工作，开设的英文授课课程超过 200 门。学校在高层次留学生人才培养，特别是航空航天、空间技术应用留学生培养等方面达到世界知名、国内领先水平，先后获批设立“亚太空间合作组织教育培训中国中心”、“北斗国际交流培训中心”、“联合国附属空间科学与技术教育亚太区域中心（中国）”。学校不断创新国际教育人才培养模式，推动中外学生融合培养工作，一批批杰出校友学成归国。他们中既有现任巴基斯坦国立科技大学副校长的管理英才，也有入选“福布斯亚洲 30 位 30 岁以下杰出人才”的商业精英。这些优秀的留学生校友已成为北航与世界各国连接的桥梁纽带。

当然，优秀学生的成长离不开学校和老师的关心培养。长期以来，学校各个部门和众多老师都做了很多扎实有效的工作，为学校来华留学生培养事业的发展做出了重要贡献。这其中就涌现出了经管学院、电子信息工程学院等留学生培养



先进单位，也涌现出了一批以陈杰、袁松梅等为代表的留学生优秀指导教师和以乔立红、周宁等为代表的留学生课程优秀主讲教师。今天，我们将表彰来华留学教育的先进单位和优秀个人。在此，我向获奖的学院和各位老师表示衷心祝贺。借此机会，我也代表学校向参与留学生培养的各学院、相关职能部处及所有从事留学生工作的老师再次表示感谢！

发展来华留学教育，是全球经济一体化、高等教育国际化的必然选择；是培养高素质国际人才、推进中外教育务实合作的重要途径；是让世界了解中国，培育“知华友华、助华建华”人士的主要平台；更是把北航建设成为扎根中国大地世界一流大学的重要环节和有力抓手。留学生培养也是北航教育的重要组成部分，是北航担当的重要体现。作为一所有愿景、有使命的大学，北航不仅要为中国的建设和发展培养一流的人才，而且要致力于为世界培养优秀的国际人才，促进人类命运共同体的建设，推动全人类的文明发展和社会进步。

面对来华留学生教育的新使命新任务新要求，我们要进一步加强顶层设计和发展规划，把来华留学教育纳入学校“双一流”建设和教育国际化战略整体规划中，进一步树立质量和品牌意识，走特色发展之路，打造来华留学新品牌，不断规范管理，进一步提升师资水平和培养质量，推动北航的国际教育再上新的台阶。

各部门和各位老师通过此次会议，进一步增进对我校留学生发展情况的了解，进一步把握留学生培养工作的特点和规律，总结交流我校留学生教育工作中好的经验、好的做法，相互学习借鉴，进一步推动学校国际化发展、服务学校“双一流”建设，将领先的科研和学科优势转化为留学生的培养能力，将优秀的教育教学成果转化为留学生的培养成效，进一步提高我校留学生的培养质量，不断开创北航来华留学生工作的新局面！

# 专题一 Theme 1

## 校来华留学生培养工作会

Conference on Cultivation of International Students at Beihang

### ※ 我校召开来华留学生培养工作会

12月14日，北京航空航天大学来华留学生培养工作会在学术交流厅召开。徐惠彬校长、黄海军副校长出席会议，相关职能部门，各学院院长、教学副院长、教务秘书，教师和学生代表等参加会议。会议由黄海军副校长主持。



会上，徐惠彬校长代表学校向参与留学生培养的各学院、相关职能部门及所有从事留学生工作的老师表示感谢。他指出，留学生培养也是北航教育的重要组成部分，是北航担当的重要体现。作为一所有愿景、有使命的大学，北航不仅要为中国的建设和发展培养一流的人才，而且要致力于为世界培养优秀的国际人才，促进人类命运共同体的建设，推动全人类的文明发展和社会进步。面对来华留学生教育的新使命新任务新要求，学校也将进一步加强顶层设计和发展规划，把来华留学教育纳入学校“双一流”建设和教育国际化战略整体规划中，进一步树立质量和品牌意识，走特色发展之路，打造来华留学新品牌，不断规范管理，进一步提升师资水平和培养质量，推动北航的国际教育再上新的台阶。

希望各部门和各位老师通过此次会议，进一步增进对我校留学生发展情况的了解，进一步把握留学生培养工作的特点和规律，总结交流我校留学生教育工作中好的经验、好的做法，相互学习借鉴，进一步推动学校国际化发展，服务学校“双一流”建设，将领先的科研和学科优势转化为留学生的培养能力，将优秀的教育教学成果转化为留学生的培养成效，进一步提高我校留学生的培养质量，不断开创北航来华留学生工作的新局面。



国际学院院长翁敬农就北航来华留学生培养情况做了报告，报告介绍了留学生培养的基本情况，回顾了国际学院本年度所做的重点工作，并提出了未来工作思路和具体举措，同时也指出了留学生培养工作所面临的问题与挑战。

徐惠彬向出席本次会议的校来华留学教育示范基地学院代表颁发了荣誉奖牌。黄海军副校长向留学生优秀指导教师、留学生课程优秀主讲教师颁发了荣誉证书。

在经验交流环节中，荣获校来华留学教育示范基地的电子信息与工程学院代表陈杰教授和经济管理学院学院代表范英教授，留学生优秀指导教师代表袁松梅教授、留学生优秀主讲教师代表周宁教授分别做了交流汇报，为大家介绍了留学生培养的特色与成果，分享了留学生培养经验。

## ※ 先进表彰

为更好地适应新时代的新要求、进一步推动学校国际化发展、服务学校“双一流”建设、应对两校区办学的变化,鼓励各学院利用现有条件资源积极开展国际教育工作,建设学院来华留学教育示范基地,实现两个转化,即将学校的科研和学科优势转化为留学生的培养能力,将学校的教育教学成果转化为留学生的培养成效,进一步提高我校留学生培养能力和培养质量,回顾总结学校留学生教育工作优秀成果,国际学院于10月9日启动了评选全校学院来华留学生教育基地、优秀留学生指导教师、优秀留学生课程主讲教师的工作,经过各学院评议、推荐,专家评审。评选结果如下:

2018年北航优秀留学生课程主讲教师评选结果

序号	学院	申报人	职称	评选结果
1	电子信息工程学院	孙兵	副教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
2	电子信息工程学院	王珺珺	副教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
3	自动化科学与电气工程学院	刘金琨	教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
4	能源与动力工程学院	马宏伟	教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
5	航空科学与工程学院	孟宪红	教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
6	计算机学院	黄迪	长聘副教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
7	机械工程及自动化学院	乔立红	教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
8	经济管理学院	马杰	副教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
9	经济管理学院	周宁	教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
10	宇航学院	胡维多	教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
11	仪器科学与光电工程学院	吴发林	副教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
12	物理科学与核能工程学院	王文文	副教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
13	国际学院	郭莉萍	副教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师
14	自动化科学与电气工程学院	于黎明	教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师提名奖
15	航空科学与工程学院	程小全	教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师提名奖
16	航空科学与工程学院	王奇志	教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师提名奖
17	航空科学与工程学院	周尧明	副研究员	2018年北航优秀留学生课程主讲教师提名奖
18	经济管理学院	蒋虹	副教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师提名奖
19	交通科学与工程学院	高政国	副教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师提名奖
20	空间与环境学院	李晓敏	副教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师提名奖
21	宇航学院	陈坤艳	副教授	2018年北航优秀留学生课程主讲教师提名奖



优秀留学生主讲老师



孙兵



王珺珺



刘金琨



马宏伟



孟宪红



黄迪



乔立红



马杰



周宁



胡维多



吴发林

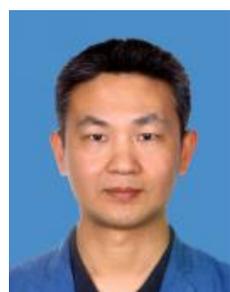


王文文



郭丽萍

优秀留学生主讲老师提名奖



程小全



王奇志



周尧明



蒋虹



高政国



李晓敏

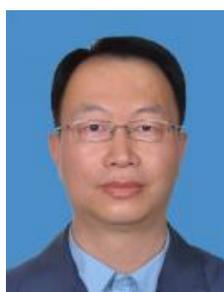


陈坤艳

2018年北航优秀留学生课程指导教师评选结果

序号	学院	申报人	职称	评选结果
1	电子信息工程学院	陈杰	教授	2018年北航优秀留学生指导教师
2	电子信息工程学院	金天	副教授	2018年北航优秀留学生指导教师
3	自动化科学与电气工程学院	富立	教授	2018年北航优秀留学生指导教师
4	自动化科学与电气工程学院	王少萍	教授	2018年北航优秀留学生指导教师
5	自动化科学与电气工程学院	秦世引	教授	2018年北航优秀留学生指导教师
6	计算机学院	王锐	讲师	2018年北航优秀留学生指导教师
7	机械工程及自动化学院	袁松梅	教授	2018年北航优秀留学生指导教师
8	交通科学与工程学院	陈军	副教授	2018年北航优秀留学生指导教师
9	交通科学与工程学院	谭玉敏	副教授	2018年北航优秀留学生指导教师
10	宇航学院	梁国柱	教授	2018年北航优秀留学生指导教师
11	机械工程及自动化学院	杨毅青	副教授	2018年北航优秀留学生指导教师提名奖
12	宇航学院	董云峰	教授	2018年北航优秀留学生指导教师提名奖
13	宇航学院	王新升	讲师	2018年北航优秀留学生指导教师提名奖
14	空间与环境学院	杨玉楠	副教授	2018年北航优秀留学生指导教师提名奖

优秀留学生指导教师



陈杰



金天



富立



王少萍



秦世引



王锐



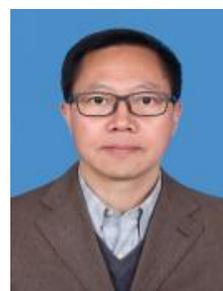
袁松梅



陈军



谭玉敏



梁国柱

优秀留学生主讲老师提名奖



杨毅青



董云峰



王新升

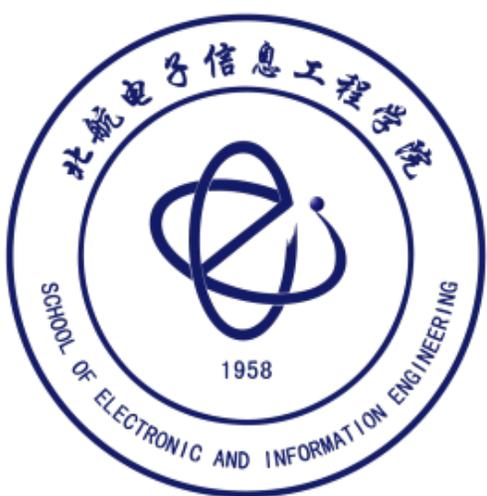


杨玉楠



2018年北航优秀学院来华留学生教育基地评选结果

序号	学院	联系人	评选结果
1	电子信息工程学院	孙则怡	2018年学院来华留学生教育基地
2	经济管理学院	郝金星	2018年学院来华留学生教育基地



电子信息工程学院



经济管理学院



## ※ 经验交流

### ※ 电子信息工程学院

#### 1 学院来华留学教育概述

电子信息工程学院于 1997 年开始招收博士留学生和硕士留学生。2010 年，我院首次为留学生全面开设所有本科专业课程，成为全校首个开设全专业英文授课的工科学院（54 门，其中本科 18 门，研究生 36 门），3 门课程获批来华留学生英语授课品牌课，1 部留学生教材获批工业和信息化部“十二五”规划教材。2008 年，空间技术应用硕士研究生项目（MASTA）开始招收卫星通信方向硕士留学生，2012 年开始招收卫星导航方向硕士留学生，2015 年开始招收空间技术应用博士留学生。2017 年开展了“北航 - 隆德大学联合班级项目”，是北航首个以班级为单位的成建制本科生交流项目。

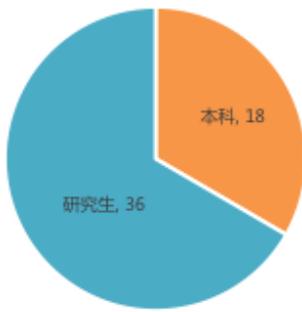
电子信息工程学院共招收电子信息类专业的博士留学生 121 名，硕士留学生 174 名，空间技术应用专业的博士留学生 17 人，硕士留学生 101 名，本科生 156 人。学院拥有 63 名授课教师和 71 名研究生指导教师开展了对来华留学生的教育培训工作。在第四轮教育部学科评估中，电子信息工程学院所支撑的两个一级学科来华留学生数量分全国第 5 和第 8。

近年来，获得来华留学生英语授课品牌课 3 门、北京市教学成果奖二等奖 1 项（排名 2），北京航空航天大学教学成果奖一等奖 1 项（排名 2）、北京航空航天大学教学成果奖三等奖 1 项（排名 1），2016 年和 2017 年联合国区域中心优秀教师 1 人，中国电子教学学会研究生教育分会特等奖 1 项（排名 2）。

电子信息工程学院招收来华留学生 20 余年来，培养了以巴基斯坦 NUST 大学副校长 Raza Asif、委内瑞拉宇航局执行局长 Francisco Varela 和入选 2017 福布斯亚洲“30 位 30 岁以下精英榜”的初创公司联合创始人 Biman Liyanage 为代表的一大批优秀毕业生，来自委内瑞拉、巴基斯坦在内的多个国家毕业生回国后担任重要职务，已经形成了空天信特色的来华留学生教育基地，有效地支撑了联合国区域中心、亚太空间合作组织、北斗交流培训中心和北京航空航天大学留学生教育工作的开展。

阶段	时间	内容
留学生研究生	1997	开始招收博士留学生和硕士留学生
留学生本科生	2008	首次为留学生全面开设所有本科专业课程成为首个开设全专业英文授课的工科学院
空间技术应用专业 (MASTA & DOSTA)	2008	2008年开始招收卫星通信方向硕士 2012年开始招收卫星导航方向硕士 2015年开始招收空间技术应用专业博士

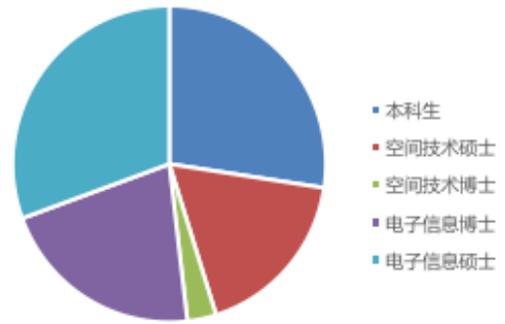
表 电子信息工程学院留学生培养阶段



留学生课程设置



留学生师资情况



留学生分布情况



图 优秀毕业生代表 (左起: Raza Asif、Francisco Varela、Biman Liyanage)

## 2 学院来华留学教育思路与举措

### 2.1 总体思路

随着电子信息工程学院学习的留学生数量不断增加，为了推进我院培养具有跨文化背景的电子信息技术领域的专业技术人才，使我院的留学生的培养逐步与国际接轨。学院参考国外的留学生教育体系，结合我院留学生的培养方案，设计了导论—基础—专业—实践—前沿五个层次、循序渐进的留学生课程培养构架，形成了完整的电子信息类留学生的培养体系，由教师兼职协助对留学生的学术水平进行把关，建立一套行之有效的留学生管理体系。

针对本科留学生教育培养，以工程认证为牵引，

制定相关培养方案，专门为本科留学生研制配套的实验设备，创新探索了以“北航 - 隆德大学联合班级项目”为代表的留学生双边交流模式，形成了完善的本科留学生培养体系；针对研究生教育，统一的过程管理体系，建立针对研究生的管理队伍，建立专门的留学生学习实验室，健全了研究生留学生管理体系，拓展了国际化研究生学术科研空间；在空间技术应用专业领域，参与卫星通信与卫星导航 2 个方向课程建设，并参照联合国空间教育大纲制定培养方案，充分利用智慧教室，开发实验平台，促进空间技术应用专业教育走出国门。

## 2.2 主要措施

### (1) 本科留学生教育培养方面

对标国际通行的工程认证要求,编制了完整的体系化的留学生培养方案,可支撑电路分析、信号与系统、电子电路、数字电路、电磁场理论、微波技术、自动控制原理、通信原理、信息论、数字信号处理、无线电导航、通信天线与馈电系统、EDA 基础等核心必修课程的教学。同时本体系还支撑了 6 门电子信息工程相关课程的实验教学,年均 130 余学时,共 137 学分。同时,针对留学生互动性强的特点,采用基于问题的学习方法在专业课程中给予解答,实现了从“以教师为中心”向“以学生自主创新为中心”的转变,提升了留学生的学习兴趣和教学效果。针对留学生电子设计能力参差不齐的特点,建设了基于留学生电子类课程体系的电子信息工程专业实验课程平台,自主研发了电子信息工程实践教学设备 40 套。围绕最新科技前沿,编写了留学生电子技术英文实践教材,突出留学生教育的实践特色。通过“北航-隆德大学联合班级项目”,由国外大学与北航教师组成教学团队参与联合授课,共同制定教学大纲,参与教材选择,近距离观察隆德大学的教学方法。

### (2) 硕士和博士留学生教育培养方面

二十年来面向来华留学生设置了通信与信息系统、电路与系统、信号与信息处理、电磁场与微波技术、电子科学与技术、光学工程、交通信息工程及控制等学科方向。近年来响应国家“一带一路”等政策的号召,进一步扩大了留学生研究生的招收规模。针对留学生分布较为分散,学术基础参差不齐,管理困难等留学生教育管理中的特殊情况,逐步将相关专业留学生研究生集中管理,对培养过程中的关键环节如开题、中期检查等进行统一组织和考核,通过规范要求保证培养质量。电子信息工程学院研究生管理办公室专门针对留学生建立了管理和讨论微信群,安排了一名教师对留学生学术和培养质量进行把关,安排了一名国内的研究生协助针对研究生教育管理中的共性问题统

一解答,定时发布相关英文讲座信息,给留学生提供更好的学术交流环境,增强相关专业同学之间的生活、学业及学术交流,保证留学生教育培养质量。近五年来,出版了多部配套英文教材,发表了 4 篇教改论文。留学生在国内外会议和期刊论文上发表论文 67 篇,其中 JCR 1 区论文 6 篇。

### (3) 空间技术应用专业留学生培养方面

响应联合国空间应用项目倡议,以培养复合型应用型高端国际人才为目标,满足发展中国家对空间科学技术教育的需要。分别于 2008 年和 2012 年开始招收 MASTA 卫星通信和卫星导航两个方向的硕士留学生,参照联合国推荐的课程大纲,设置了学制 2 年的全英文培养体系,课程设计覆盖“基础-专业-应用-前沿”四个层次,建立了面向项目合作的团队实践课程,自主开发了可视化教学课件,编写出版了 7 本配套英文教材和讲义,推动建立了北斗国际交流培训中心、亚太空间合作组织教育培训中心和联合国附属空间科技教育亚太区域中心等三个国际教育中心,多渠道建设和汇聚了各类教学资源,包括满足不同课程要求的 10 个实践基地,由 60 余名国际专家学者组成的全球化师资队伍等。经过 10 年实践,建立了“依托高校、政府支持、国际联合、企业参与”(UGII: University, Government, International, Industry)的国际人才培养模式,为 22 个空间技术应用新兴国家培养了 3 届 24 名卫星通信专业、7 届 77 名卫星导航专业硕士留学生和 4 届 17 名空间技术应用专业博士留学生,举办了 18 期卫星导航技术与应用短期培训班,累计培训来自 40 余个国家的学员 600 余人次。与 10 余个国家开展留学生教育能力建设的交流与研讨,核心课程、讲义及可视化课件等成果已推广应用到其他 6 个联合国附属空间科技教育区域中心,受到广泛好评。



### 3 总结与展望

电子信息工程学院一直以来高度重视包含来华留学教育在内的各项国际化工作，深入实施学校“UPS 国际化发展战略”和学院“SPS 国际化发展战略”，形成了以学院为主导、以师生为主体的留学生培养工作思路，荣获 2018 年度北航来华留学教育示范学院。

电子信息工程学院将继续高度重视留学生教育，促进授课教师积极开展精品课程的建设，继续支持留学生培养工作。学院将进一步提升来华留学生培养质量，进一步加强来华留学生精细化管理，创建空天信特色的留学生教育品牌。

## ※ 经济管理学院

### 1 经济管理学院来华留学教育概述

北航经管学院自 2001 年招收第一批留学研究生开始，始终坚持规模与质量并举的留学生培养道路，不断提升北航经管国际教育品牌，国际学生规模、生源质量、培养层次、教育水平位居北航各学院前列。2001 年以来，经管学院共招收来自 80 多个国家和地区的本、硕、博各类留学生 686 人。截止 2018 年，经管学院已经毕业博士研究生 22 人、硕士研究生 191 人、本科毕业生 148 人，一批批杰出校友学成归国，成为北航经管与世界各国连接的纽带。

经管学院具备较为完整的从本科留学生到研究生留学生的培养体系和课程方案。目前已经开设本科留学生和研究留学生全英文课程 46 门，其中教育部“来华留学英文授课品牌课程”1 门，可进行全英文授课教师 54 人。

经管学院还不断创新国际教育人才培养模式、推动中外学生融合培养工作，与约克大学舒力克商学院、意大利米兰理工大学 MIP 高等商学院，法国 ESCP 欧洲商学院等世界顶级商学院建立了学生交换项目，提升了北航国际教育的国际认可度和竞争力水平。

### 2 经济管理学院来华留学教育项目

经济管理学院自 2001 年开始招收留学生，留学生项目包括本科生（中文授课、英文授课）、硕士研究生、博士研究生、汉语进修生和专业进修生（含校际交换生）等多种学历和非学历留学项目，具备完备的本、硕、博留学生培养体系和课程方案。

经管学院具有两个留学本科生中文授课、英文授课）专业项目，制定了国际经济与贸易专业全英文本科培养方案以及管理科学与工程专业全英文本科培养方案。截止 2018 年，经管学院留学本科生毕业人数 148 人，开设全英文留学本科生课程 19 门，英本留学生指导教师 15 人，位居学校前列。

经管学院具有较为完善的留学研究生学历项目，招生方向包括管理科学与工程、工商管理、企业管理、金融工程、会计学等。自 2001 年以来招生规模和教学质量稳步提升，如图 1 所示。截止 2018 年，经管学院已经招收各类留学研究生 400 人，培养博士毕业生 22 人，硕士毕业生 191 人。开设全英文研究生课程 27 门，全英文授课教师和指导教师 54 人，位居学校前列。

经管学院还和世界顶级商学院开展了实质性双学位和学生交换项目（见表 1）。国际合作伙伴包括约克大学舒力克商学院、米兰理工大学 MIP 管理学院、ESCP 欧洲商学院、布鲁塞尔自由大学索尔维经济和管理学院、Grenoble 商学院等。目前经管学院具有留学基金委资助的“优秀本科生国际交流项目”3 项，各类学院级学生交换项目 9 项，高居学校榜首。截止 2018 年，经管学院招收各类专业进修生（含校际交换生）138 人，提供了定制的短期培训课程、学术讲座和企业参观。



图 丰富多彩的留学交换生学习和生活

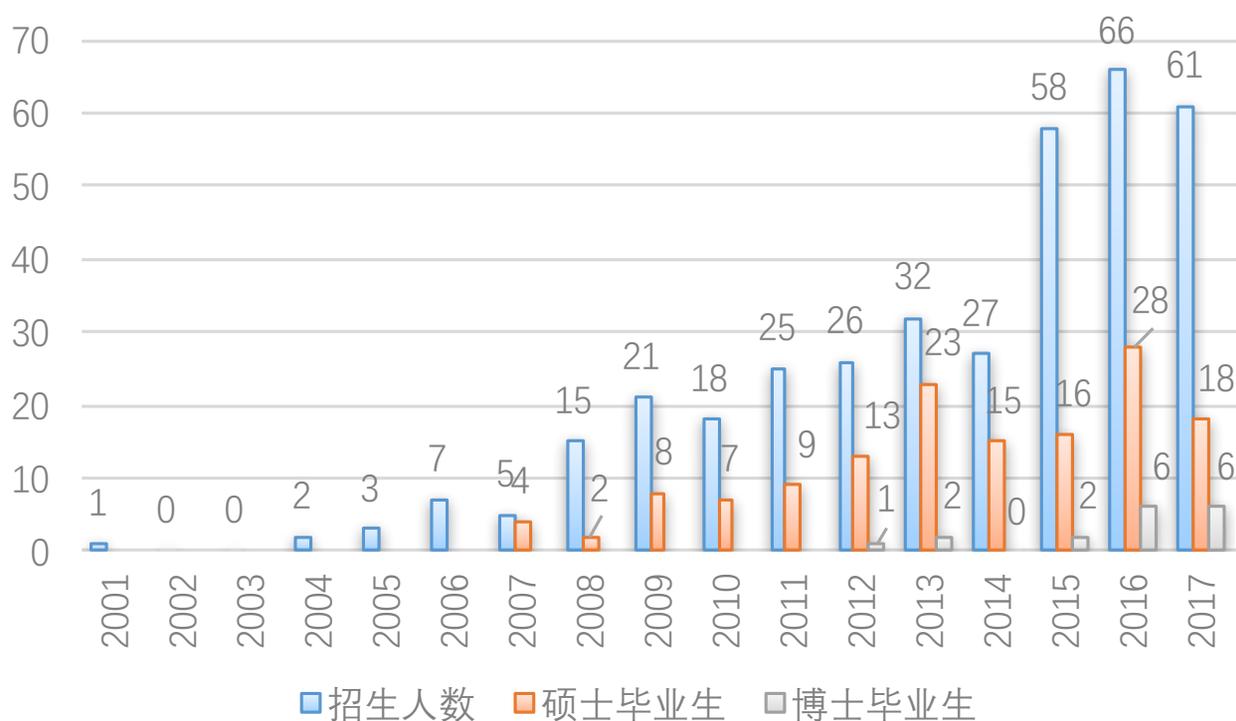


图 经管学院历年留学研究生招生及毕业统计

学校名称	地区	交换人数	派出时间	授课语言
ESCP欧洲商学院	法国	2	次年9月	英语
Grenoble商学院	法国	2	次年1月或10月	英语、法语
米兰理工大学MIP管理学院	意大利	2-3	次年1月或9月	英语、意大利语
约克大学舒力克商学院	加拿大	1	次年9月	英语
埃因霍芬理工大学	荷兰	1	次年9月	英语
布鲁塞尔自由大学索尔维经济和管理学院	比利时	2	次年1月或9月	英语、法语
冈山大学	日本	2	次年4月或10月	日语、英语
秋田县立大学	日本	2	次年9月	日语、英语
台湾中原大学	中国台湾	3	次年9月	中文、英语

表 经管学院国际交换项目

### 3 经济管理学院来华留学教育工作成果

#### 1、形成了一批口碑优良的国际交换生项目

经管学院已经建立了一批口碑优秀的国际交换项目，这主要包括和米兰理工大学 MIP 高等商学院进行的交换项目以及 ESCP 欧洲商学院大数据交换项目。自 2011 年经管学院和 MIP 高等商学院签署交换协议之后，双方交换日益密切，2011~2018 年双方实现学生交换 93 余人。2018 年经管学院和 ESCP 欧洲商学院大数据交换项目接收 ESCP 留学生 34 人。学院为这些短期交换项目设置了专门管理机构，提供集中全英文课程 10 门、全英文学术和业界讲座、企业参观和大数据挑战赛等多种学术活动，提升了留学交换生的留学体验。图 2 展示了丰富多彩的留学交换生学习和生活。

#### 2、入选教育部来华留学英文授课品牌课程

我院留学生教师周宁教授团队（周宁、邓路、韩小汀）所讲授的留学生《会计学》课程获得 2016 年教育部来华留学生英语授课品牌课程（国际级品牌课程）。周宁教授还荣获 2015 年校级优秀英文授课课程教师。

#### 3、设有留学生管理队伍

经济管理学院华留学生工作设有留学生管理队伍，初步形成了系统的留学生管理组织。经管学院成立了由院长领导，副院长负责，外事助理协调，外事干事、本科、研究生教务外事干事为骨干的留学生管理队伍，未来还计划施行留学生门特（Mentor）计划、国际交换项目大使等管理机制。

#### 4、涌现一批优秀留学生 / 校友，留学生培养质量持续提高

近几年来，经管学院培养了一批优秀留学生 / 校友。2018 年留学博士毕业生 Minhas Mahsud，学

号 LB1508203，国籍巴基斯坦，导师郝金星。在北航就学期间发表高水平学术论文多篇，毕业后任巴基斯坦国家先进科学与应用技术中心（Centers of Excellence in Science & Applied Technologies, CESAT）项目主管，协调中巴经济走廊建设。

留学硕士毕业生 Luhynia Rostyslav，学号 LS1608234，国籍乌克兰，导师武欣。现任全球最大的创业社区组织 Starup Grind 北京分部的人力资源团队负责人，组织大型招聘会为中外学生和青年提供创业和工作机会，参与组织一些大型会议和活动，提供创业相关的教育培训，这些活动在北京的大学生和创业者当中非常有影响力。Starup Grind 是一个以谷歌公司为合作伙伴的全球性创业社群，在 125 个国家 500 个城市设有分支机构。

留学硕士毕业生崔会英，学号 LS1608253，国籍韩国，导师许文媿。北航求学期间学习和研究热情很高，经常和导师交流探讨研究和实践问题，学位论文针对医疗观光代理公司的中国市场营销策略展开，论文获得较好评价，被评为 2018 年优秀来华留学毕业生。

留学硕士毕业生 Doan Bao Ngoc（宝玉），学号 LS1508236，国籍越南，导师周宁。现供职于苹果智元咨询（北京）有限公司，工作内容主要负责苹果的 Apple Music 音乐编辑，且符合越南的本地文化。由于学习成绩突出，被评为 2018 年优秀来华留学毕业生。

除此之外，经管学院留学生开始吸引越来越多的欧美发达国家交换生。来自布鲁塞尔自由大学索尔维经济和管理学院以及意大利米兰理工大学的留学交换生们纷纷表示满意北航的交换学习和生活，回国后将向其他同学推荐，持续促进两校交流合作。

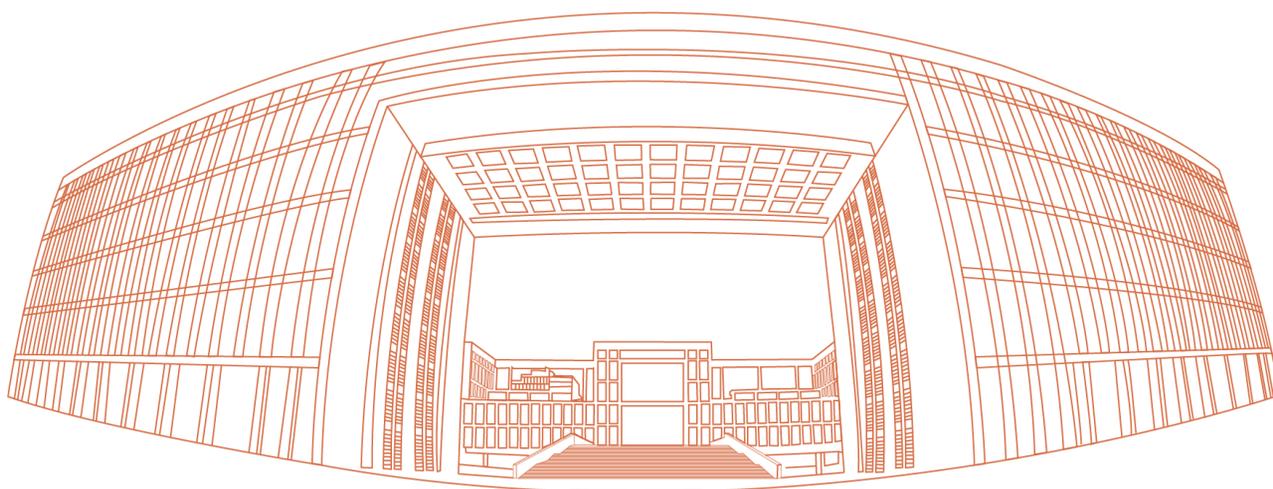


#### 4 总结与展望

经济管理学院一直以来高度重视包含来华留学教育在内的各项国际化工作，深入实施学校“UPS 国际化发展战略”和学院“SPS 国际化发展战略”，荣获 2018 年度北航来华留学教育示范学院。

回顾过去，经济管理学院来华留学教育的核心经验可以总结为如下三点。（1）因材施教、按需教学：学院根据不同留学生情况以及国际交换项目需求按需分班，常规课程和定制课程相结合。（2）形式多样、机智灵活：学院为了积极推动国际化建设，根据国际合作伙伴需求灵活调整国际交换项目条件，国际交换项目形式多样。（3）外事统筹、相互促进：学院将留学生教育、国际合作项目、国际科研学术交流等外事活动统筹管理，相互促进。

展望未来，经济管理学院来华留学教育总体来说还处于初级阶段。学院将进一步完善留学生管理机制，设立国际项目负责人制度；以高质量国际项目为抓手提升留学生教育质量；整合留学生和中国学生英文授课资源，建立融合课堂，逐步实现植根中国大地的国际一流经管留学生融合教育。



# 专题二 Theme 2

## 来华留学生发展情况报告 2018

Development Report of International Students at Beihang 2018

### ※ 一、全年留学生规模统计

学历生				各类进修生 (在校一学期及以上)	短期生	合计
博士研究生	硕士研究生	本科生	学历生小计			
243	510	524	1277	342	708	2327

### ※ 二、在校学历留学生院系分布与生源结构

学院	博士研究生	硕士研究生	本科生 (中文)	本科生 (英文)	合计
01材料科学与工程学院	2	6	1	-	9
02电子信息工程学院	55	51	17	30	153
03自动化科学与电气工程学院	21	31	7	-	59
04能源与动力工程学院	11	13	6	-	30
05航空科学与工程学院	12	18	52	59	141
06计算机学院	32	36	18	-	86
07机械工程及自动化学院	15	50	43	35	143
08经济管理学院	37	147	59	51	294
09数学与系统科学学院	2	1	-	-	3
10生物与医学工程学院	-	-	3	-	3
11人文社会科学学院	3	6	49	-	58
12外国语学院	-	1	3	-	4
13交通科学与工程学院	13	15	14	27	69
15宇航学院	21	16	7	-	44
17仪器与光电科学学院	12	-	1	-	13
19物理科学与核能工程学院	-	6	-	-	6
20法学院	-	15	4	-	19
21软件学院	-	-	10	-	10
24中法工程师学院	-	-	21	-	21
25联合国附属空间科技教育亚太区域中心	-	82	-	-	82
26新媒体艺术与设计学院	-	1	2	-	3
27化学学院	4	-	5	-	9
30空间环境学院	2	15	-	-	17
35网络安全学院	1	-	-	-	1
合计	243	510	322	202	1277

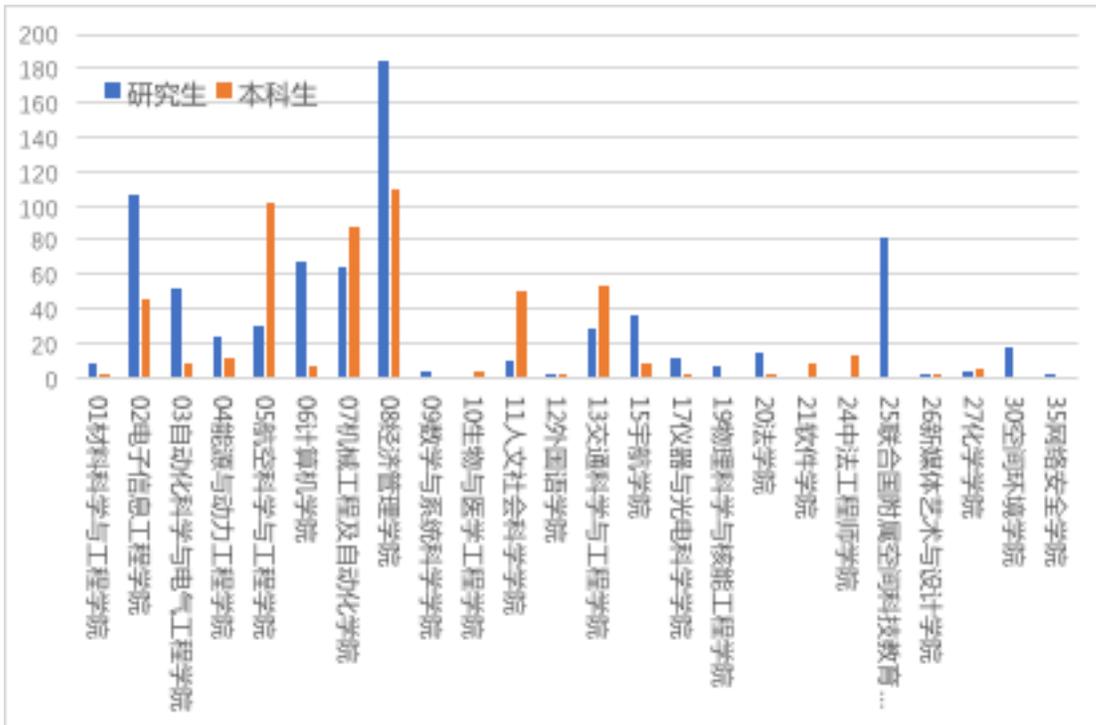


图 2018 年在校学历留学生院系分布

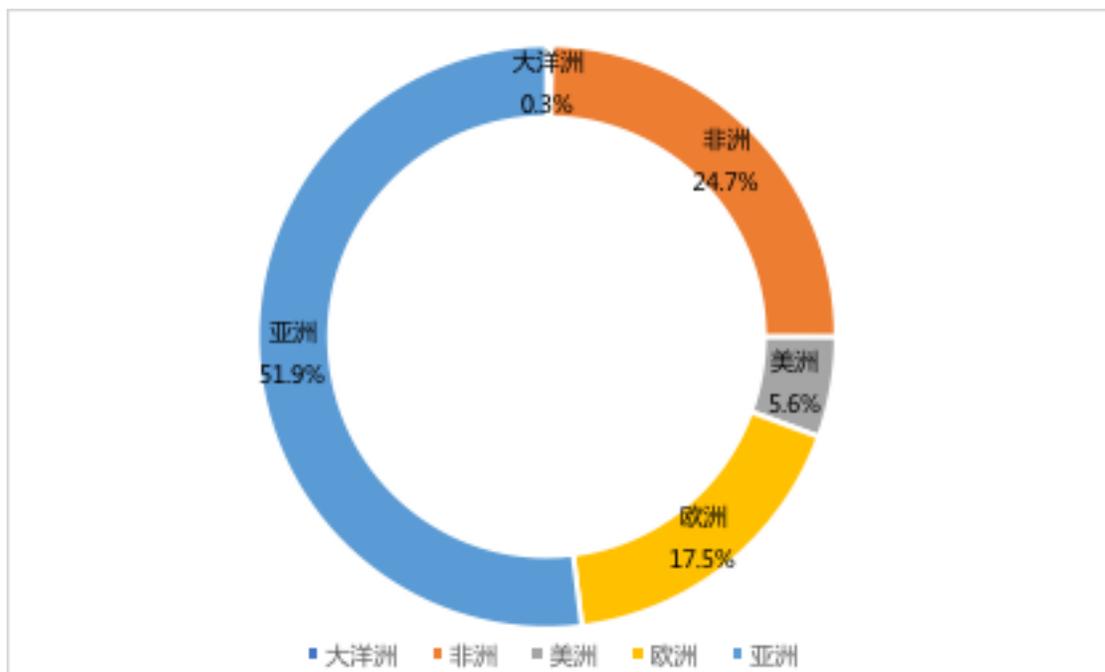


图 2018 年在校学历留学生地区分布

排序	国别	在校生人数	排序	国别	在校生人数
1	韩国	192	26	委内瑞拉	16
2	巴基斯坦	159	27	日本	15
3	法国	61	28	刚果(金)	13
4	印度尼西亚	58	29	卢旺达	13
5	乌克兰	54	30	意大利	13
6	阿尔及利亚	50	31	秘鲁	12
7	孟加拉国	42	32	巴西	10
8	伊朗	40	33	比利时	10
9	俄罗斯	35	34	玻利维亚	9
10	泰国	34	35	德国	9
11	利比亚	28	36	刚果(布)	9
12	埃塞俄比亚	27	37	塞内加尔	8
12	尼日利亚	27	38	坦桑尼亚	8
14	越南	26	39	葡萄牙	7
15	蒙古	25	40	印度	7
16	哈萨克斯坦	23	41	赞比亚	7
17	埃及	22	42	加拿大	6
17	马来西亚	22	43	津巴布韦	6
17	缅甸	22	44	老挝	6
20	摩洛哥	20	45	墨西哥	6
20	土耳其	20	46	苏丹	6
22	西班牙	19	47	乌干达	6
22	瑞典	19	48	布隆迪	5
24	南苏丹	17	49	厄立特里亚	5
25	肯尼亚	16	50	尼泊尔	5

(依据 2018 年 12 月在校留学生数据统计)

### ※ 三、各专业学院留学生教学情况

2018 年度中文授课本科项目共上报教学计划 62 门次课程，实际开课 62 门（包括人文学院单独上报的汉语言专业 8 门课程），共有来自 9 个专业学院的 51 位任课老师参与留学生授课工作，目前共有分布在 19 个专业学院的 305 名来华留学中文授课本科生。

2018 年度英文授课本科项目共上报教学计划 109 门次课程，共有来自 12 个专业学院的 97 位任课老师参与留学生的授课工作，目前共有分布在 5 个专业学院的 218 名来华留学英文授课本科生。

自 2012 年始，学校来华留学研究生年度英文开课数量一直稳定在 150-170 门次，近两年明显增加。2018 年共开设英文课程 210 门次，同比 2017 年度 201 门次，增加了 9 门次。



2018 年度共有 19 个学院 / 部门的 192 名任课老师参与留学生研究生的英文授课工作。另外，2013 年、2016 年分别有 4 门、3 门留学生课程被评为“来华留学英文授课品牌课程”。

## ※ 四、服务国家外交与航空航天企业开展的培养工作

我校服务国家外交大局与“一带一路”建设，配合航空航天企业走出去战略，承担了一系列留学生培养工作，目前正在执行的项目包括：

1. 教育部“丝绸之路”奖学金项目；
2. 商务部援外高端学历学位项目；
3. 北京市“一带一路”外国留学生奖学金项目；
3. 为航空航天企业专项培养留学生：

**中航工业**（中航国际肯尼亚、纳米比亚项目，中航技缅甸、埃及、赞比亚等国项目）；

**航天科技**（阿尔及利亚通信卫星人才培养项目）；

**航天科工**（巴基斯坦、埃及等项目）；

**兵器工业**（北方公司南苏丹项目）；

**中国电子科技集团**（中电 36 所巴基斯坦项目）。

## ※ 五、毕业和学籍处理情况

2018 年度本科生毕业 89 人，因服兵役等原因休学 29 人，因严重违纪、学习成绩差等原因退学 18 人。

2018 年度留学研究生毕业共计 186 人，因个人原因退学 1 人，因病、因事休学 3 人。

## ※ 六、毕业校友情况统计

### 1. 毕业生统计

1996 年至今，我校已累计培养出 2000 余名来华留学毕业生。其中 320 人获得博士学位，1070 人获得硕士学位，619 人获得学士学位。

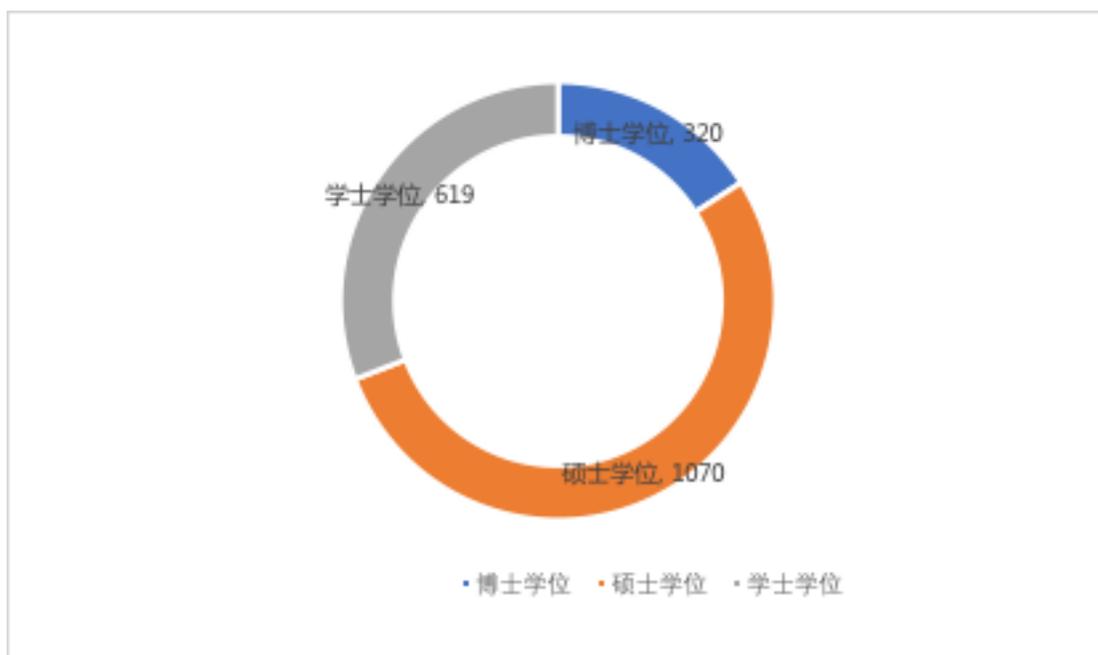


图 毕业生学位类型分布

研究生毕业生国别排序			本科生毕业生国别排序		
排序	国别	毕业生数	排序	国别	毕业生数
1	巴基斯坦	364	1	韩国	151
2	利比亚	151	2	印度尼西亚	99
3	阿尔及利亚	129	3	巴基斯坦	33
4	缅甸	62	4	哈萨克斯坦	31
5	埃及	55	5	伊朗	19
6	泰国	41	6	马来西亚	18
7	印度尼西亚	38	7	日本	17
8	委内瑞拉	36	8	斯里兰卡	17
9	西班牙	29	9	肯尼亚	16
10	蒙古	28	10	沙特阿拉伯	14

表 毕业生国别排序前 10 名



## 2. 杰出校友代表

Raza Asif, 巴基斯坦籍, 1983 年获英国南安普敦大学电子学硕士学位, 1994 年进入我校信息与通信系统专业攻读博士学位, 师从毛士艺教授, 1998 年获博士学位。曾任 JF-17 (枭龙) 航电系统项目负责人。2008 年晋升为空军少将, 2009 年起任巴基斯坦国立科技大学 (NUST) 副校长。

Iqbal Rasool Memon, 巴基斯坦籍, 1995 年进入我校飞行器设计专业攻读博士学位, 师从张行、崔德渝教授, 2000 年获我校博士学位, 曾任巴基斯坦空间技术学院航空宇航系系主任等职, 2016 年 10 月起任巴基斯坦空间技术学院 (IST, 隶属于巴基斯坦国家航天局) 教务长。

Mateen-ud-Din Qazi, 巴基斯坦籍, 2003 年进入我校飞行器设计专业攻读博士学位, 师从何麟书教授, 2006 年获我校博士学位, 因其在航天科研、型号研制等领域为本国做出的突出贡献, 2014 年获得巴基斯坦总统奖章。

GUSTAVO HENRIQUEZ CAMACHO, 秘鲁籍, 2006 年进入我校空间技术应用专业学习, 师从何麟书教授, 2007 年获得硕士学位, 现任秘鲁国家航天局秘书长。

MARIANO IMBERT, 委内瑞拉籍, 2006 年由中国航天科技集团所属中国长城工业有限公司资助, 进入我校航空宇航制造工程专业学习, 师从李晓星教授, 2011 年获我校博士学位, 现任委内瑞拉航天局执行局长。

Biman Najika Liyanage, 斯里兰卡籍, 于 2009 至 2013 年在我校电子信息工程专业就读本科, 2013 至 2016 年在我校信号与信息处理专业攻读硕士学位, 师从陈杰教授。Biman Najika Liyanage 在校期间曾获第二十二届“冯如杯”学生学术科技作品竞赛一等奖。Biman Najika Liyanage 攻读硕士学位期间及毕业后, 联合创办了几家专注于移动互联网技术、传感器和可穿戴技术的智能材料的科技企业, 并与包括微软, 英特尔, 腾讯在内的世界 500 强企业开展合作。2017 年 4 月, 入选美国财经媒体《福布斯 (Forbes)》杂志发布 2017 年度“福布斯亚洲 30 位 30 岁以下杰出人才 (Forbes 30 Under 30 Asia)”。

校友群体：

我校在 2003 年至 2011 年期间承担的商务部援外项目“缅甸博士、硕士留学生培养项目”, 为缅甸航空工程大学 (MAEU) 培养出了十余位骨干教师, 大部分学员现已获评教授、副教授职称, KyawShwin 博士等校友已担任系主任或副主任职务。

(办公室稿)



# 学院工作动态

## Work Routine of International School

### ※ 一、综合工作

#### 宿舍条件改善

学院在后勤管理处、校园规划建设与资产管理处的大力协助下，制定了大运村 10 号楼留学生公寓修缮方案。在暑假期间，学院进一步完善方案、完成招投标、启动方案实施工作，完成了留学生 10 号公寓条件完善任务。通过公寓设施与环境修缮，加强了留学生公寓的管理服务能力建设，改善了大运村留学生公寓住宿环境，提高服务精准性，提升留学生满意度。此外，暑期还完成了汉语中心教室的设备更新和部分教室多媒体升级改造工作，完成学校实验条件建设项目、HSK 考试标准的语音听力室的项目申报、前期方案制定、预算编制工作，为 2019 年春季项目实施奠定基础。

#### 毕业生离校工作

毕业生离校工作方面，18 年秋季学期完成 26 名研究生毕业离校及毕业典礼组织工作，66 名交换生进修生离校工作，18 名交换生延期交换手续办理工作。研究生证书发放工作逐步改善，规定时间节点，规范受委托人代领证书所需文件，提升服务质量。毕业证书、学位证书及时扫描存档，为学生提供证书公证手续咨询工作。继续做好学信网来华留学生学籍及学历信息注册工作，对于学生查询遇到的问题及时提供帮助。

### ※ 二、招生与奖学金工作

#### 招生工作

2018 年，学院招生工作进一步规范，出台了《留学本科生入学考试工作规范及相关规定》，对《本科生入学考试课程大纲》重新进行了修订。招生工作继续推进并完善“考试 + 审核”的录取机制，对具备开展考试的地区和可以参加考试的学生，举办考试。经过严格选拔，2018 年秋季共录取了来自 42 个国家的 477 余名学生，分别来自 41 个国家。与 2017 年相比，留学生规模持续增长，生源结构更加优化，生源质量持续提高。其中学历生 313 人、校际交换生 94 人、汉语生 40 人、项目生 30 人。

为完善国际化人才培养体系，学院积极推进国外留学生生源基地的建设，望提高留学生生源质量，2018 年已完成北航马来西亚生源基地的建设。学院组织召开了“北航 2019 年中国政府奖学金自主招生研讨会”、留学生培养方案和课程体修订评审会，进一步密切与相关培养院系的沟通交流，优化留学生培养方案和课程体系。7 月 9 日在北航国际学院和新主楼举办了首届北航英文授课教师专业能力建设研讨 / 培训班、12 月 13 日在北航交流厅组织召开我校“来华留学生培养工作会”，进一步提高我校留学生培养能力和质量。



同时，学院坚持做好留学北航门户网站和微信平台建设和运行的日常信息化工作，保证系统平稳运行。及时发布招生信息、奖学金信息及学院重大新闻和通知。更新 2019 年各招生项目简章，发布在门户网站上并完成微信推送。

### 奖学金工作

学院综合奖学金评委意见建议，修订奖学金评审文件制定奖学金评定标准，修订各类奖学金文件。牵头组织完成北航自费外国留学生奖学金、专项合作奖学金、优秀外国留学生奖学金申请及评审、中国政府奖学金生年度评审、MOFCOM 奖学金评审以及中国政府奖学金 - 优秀来华留学生奖学金的推荐工作。加强奖学金生社会实践活动，先后组织留学生赴上海、哈尔滨、北京等地开展社会实践活动，参加留学基金委组织的感知中国活动、负责高教学会“全国来华博士生论坛”组织与会务工作，做好培养“知华、友华”留学生基础工作。

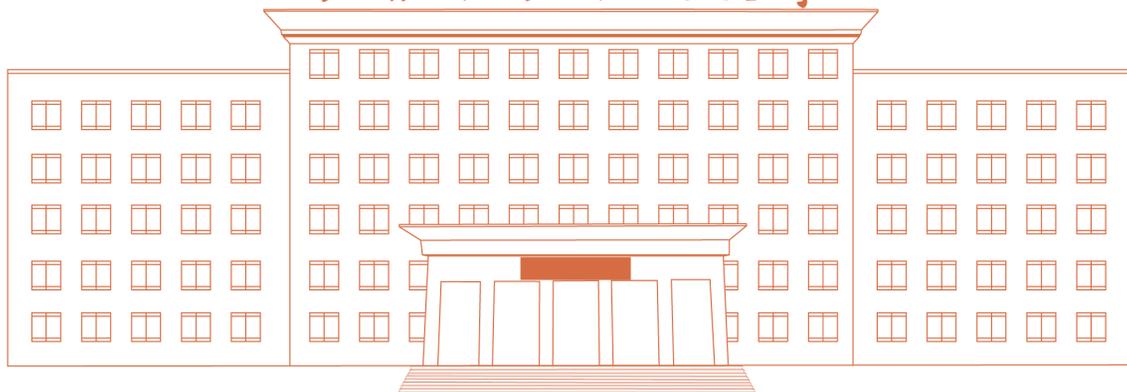
## ※ 三、留学教育与教学

### 来华留学研究生项目 2018 年总结

2018 年，北航共招收留学硕士研究生 149 名，博士研究生 43 名，校际交换生 116 名；期间获得硕士学位的学生 162 名，博士学位的学生 44 名；截至 2018 年 11 月底，在校留学硕士研究生 502 名，博士 237 名，总计 739 名。

根据留学生生源和专业需求特点，北航一直坚持全英文面向留学生授课。自 2012 年始，学校来华留学研究生年度英文开课数量一直稳定在 150-170 门次，近两年明显增加。2018 年共开设英文课程 210 门次，同比 2017 年度 201 门次，增加了 9 门次，共有 19 个学院/部门的 192 名任课老师参与留学生研究生的英文授课工作；继 2013 年，4 门留学研究生课程被评为第一期“来华留学英文授课品牌课程”之后，2016 年，再次有 3 门留学研究生课程被评为第二期“来华留学英文授课品牌课程”，2018 年度在原有的“来华留学英文授课品牌课程”建设基础上进一步整合校内、校外资源，共同推进我校全英文课程建设；2015 年，北航启动了中外学生全英文授课融合课程的建设，有 12 门课程入选，至 2018 年，共有 22 门中外学生全英文授课融合课程，后续将继续加强中外学生全英文授课融合课程的建设；同时为了提高我校留学生培养能力和培养质量，于 2018 年 11 月初开展了“北京航空航天大学学院来华留学生教育基地、留学生优秀指导教师、优秀留学生课程主讲教师”评选工作。

## 北京航空航天大学



来华留学研究生相关数据统计 (2018年11月30)

序号	院系	2016 入学 硕士	2016 入学 博士	2017 入学 硕士	2017 入学 博士	2018 入学 硕士	2018 入学 博士	2016 授学位 硕士	2016 授学位 博士	2017 授学位 硕士	2017 授学位 博士	2018 授学位 硕士	2018 授学位 博士	留学生 研究生英文 课程门次 数	任课教 师人数	留学硕士 生在校人 数	留学博士 生在校人 数
1	材料科学与工程学院	3	1	2	0	2	1	3	0	1	0	2	2	12	12	5	1
2	电子信息工程学院	24	14	14	12	8	10	25	6	9	8	14	8	23	20	51	55
3	自动化科学与电气工程学院	17	6	6	6	13	5	10	2	10	4	12	5	27	24	31	20
4	能源与动力工程学院	13	5	3	3	3	1	1	4	3	3	12	3	8	9	13	11
5	航空科学与工程学院	10	5	4	0	6	4	5	0	3	2	4	3	19	19	18	11
6	计算机学院	19	5	9	10	5	8	9	2	4	5	12	4	14	12	36	32
7	机械工程及自动化学院	17	3	18	3	15	1	13	4	15	2	10	4	20	15	50	15
8	经济管理学院	61	10	51	10	30	3	30	3	23	1	47	5	23	22	141	38
9	数学与系统科学学院	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
10	人文社会科学学院	0	0	1	0	2	0	4	0	2	1	0	1	0	0	6	3
11	外国语学院	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
12	交通科学与工程学院	6	4	7	5	4	2	2	0	5	2	0	1	11	10	15	13
13	宇航学院	7	3	4	7	4	2	13	2	10	5	6	4	16	12	16	21
14	仪器科学与光电工程学院	0	2	0	1	0	4	0	2	0	2	0	1	3	4	0	10
15	物理科学与核能工程学院	1	0	2	0	2	0	2	1	0	0	2	0	8	9	5	0
16	法学院	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
17	新媒体艺术与设计学院	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
18	化学与环境学院	6	1	0	0	0	1	0	0	0	1	7	2	0	0	0	3
19	空间与环境学院	4	1	1	0	9	0	0	0	4	1	3	1	3	3	15	2
20	北斗丝路学院	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	2	1		
21	图书馆	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
22	国际学院 (公共平台课)													7	4		
23	国际学院 (UN中心)	37	0	40	0	45	0	17	0	22	0	31	0	12	15	93	0
	合计	229	60	164	58	149	43	134	27	111	37	162	44	210	192	502	237
			289		222		192		161		148						



### 来华留学英文授课本科项目

北京航空航天大学留学本科生培养实施 2+2 培养模式，即第一、二学年的教学管理由国际学院负责，第三、第四学年的教学管理由专业学院负责。

来华留学英文授课本科项目 2018 年度共上报教学计划 109 门次课程，共有来自 12 个学院的超过 101 位任课老师参与留学生的授课工作。2018 年度来华留学英文授课本科项目（截止 2018 年 9 月 30 日），共有 42 名留学生获得学位顺利毕业；2018 年度（截止 2018 年 9 月 30 日），共有 192 名在校生（不包括休学学生），涉及 5 个学院，详见下图。

来华留学英文授课本科生数据统计

院系	2018级	2017级	2016级	2015级	合计	单开课程门数	教师人数
电子信息工程学院	6	11	0	12	29	12	14
航空科学与工程学院	11	9	25	13	58	16	15
机械工程及自动化学院	9	6	13	9	37	13	15
交通科学与工程学院	0	5	11	10	26	16	16
经济管理学院	9	7	6	20	42	28	18
国际学院	0	0	0	0	0	10	12
物理科学与核能工程学院	0	0	0	0	0	4	5
工程训练中心	0	0	0	0	0	3	3
化学学院	0	0	0	0	0	1	1
计算机学院	0	0	0	0	0	0	0
数学与系统工程学院	0	0	0	0	0	4	0
图书馆	0	0	0	0	0	0	1
体育部	0	0	0	0	0	2	1
总计	35	38	55	64	192	109	101

### 来华留学中文授课本科项目

北京航空航天大学留学本科生培养实施 2+2 培养模式，即第一、二学年的教学管理由国际学院负责，第三、第四学年的教学管理由专业学院负责。

来华留学中文授课本科项目 2018 年度共上报教学计划 54 门课程（不包括人文学院单独上报的汉语言专业 8 门课程），实际开课 62 门课程（包括人文学院单独上报的汉语言专业 8 门课程），共有 9 个学院的 51 位任课老师参与留学生的授课工作。2018 年度来华留学中文授课本科项目（截止 2018 年 9 月 30 日），共有 47 名留学生获得学位顺利毕业；2018 年度（截止 2018 年 12 月 26 日），共有 263 名在校生（不包括休学学生），涉及 18 个学院，详见下图。

来华留学中文授课本科生数据统计

院系	2018级	2017级	2016级	2015级	合计	大一至大二单开课程门数	大一至大二单开课程教师人数
材料科学与工程学院	0	1	0	0	1	0	0
电子信息工程学院	4	1	4	2	11	4	4
自动化科学与电气工程学院	1	1	1	0	3	3	3
能源与动力工程学院	0	0	2	2	4	0	0
航空科学与工程学院	13	14	10	6	43	6	6
计算机学院	11	4	2	0	17	0	0
机械工程及自动化学院	5	7	14	1	27	4	5
经济管理学院	22	8	10	13	53	17	13





来华留学中文授课本科生数据统计

院系	2018级	2017级	2016级	2015级	合计	大一至大二 开课门数	大一至大二 开课教师人数
数学与系统科学学院	0	0	0	0	0	4	0
生物与医学工程学院	1	1	1	0	3	0	0
人文社会科学学院	11	7	12	11	41	8	6
外国语学院	2	1	0	0	3	2	0
交通科学与工程学院	2	7	4	1	14	0	0
宇航学院	2	3	2	0	7	0	0
物理科学与核能工程学院	0	0	0	0	0	4	2
法学院	2	1	0	0	3	0	0
软件学院	3	3	2	1	9	0	0
中法工程师学院	8	7	5	1	21	0	0
国际学院						7	9
新媒体艺术与设计学院	1	0	0	0	1	0	0
化学学院	0	0	1	1	2	0	0
工训中心						3	3
总计	88	66	69	40	263	62	51



## 汉语教学工作

### 1 汉语教学

2018 年度汉语中心为全校 1091 名留学生开设各类汉语课、通识课及文化体验课共 72 门次。

除了常规的汉语教学外,为了解决在校研究生和部分英文本科生、交换生有进一步学习汉语的愿望但没有整块时间学习的普遍问题,本年度汉语中心首次开放汉语课程,化整为零,允许学生按课时灵活选课,这一举措在下半年取得了明显成效,学习汉语人数比预期招生人数翻了一番多。既满足了学生的需求,又激活了校内资源,拓展了生源渠道,招生和教学模式得到改善,更开放、更具有活力。

本学期中心开设了太极拳、中国结、中国书法、中国画、中国茶等文化体验课,特别是首次作为选修课在非学历汉语生中开设了科技汉语课,受到学生的欢迎,体现出工科院校汉语教学的特点和优势。

在首届北航优秀留学生课程主讲教师评选中,汉语中心从事留学生汉语教育三十余年的郭莉萍老师入选。

在北航学习汉语的各类留学生中更是涌现出众多勤奋好学、成绩优异的典型。

汉语班学生武库,2017 年 9 月来到北航,拼音和汉字都是零基础,他凭着对汉语的一腔热情和刻苦执着的精神,在汉语老师们的耐心指导下,仅用一年多的时间就通过了 HSK5 级考试。他现在已是高级班的学生,下一个目标是通过 HSK6 级,申请北航研究生,继续深造。

土耳其学生穆斯塔法慕名来北航学习汉语,因学校目前无法给非学历汉语生提供宿舍,他在外租房居住,每天挤一个小时地铁来学校,从不迟到,而且积极参加学校组织的各项活动,各门课成绩优秀,收获很大。他本想继续在北航学习,但因宿舍无法解决,遗憾地离开。他表示非常期待今后能再有机会重回北航学习汉语。

亚太班研究生巴丹萨布,学习研究生汉语课一年后,爱上了汉语。每天练习写汉字,在中心举办的留学生书法大赛中获奖。他体会到了汉语的重要性和实用性,同时不满足现有的汉语水平,自费来汉语中心强化汉语,每天上汉语课,并打算一直学下去。

电子工程系德国交换生伊利亚对中国语言文化也怀有浓厚兴趣,除了繁重的专业课和研究项目外,坚持每周 20 课时的汉语课学习,成绩优异。

乌克兰学生阿娜斯塔每天都要去实验室做实验、上专业课,但每天还坚持上汉语课,此外,还利用午休时间找老师补习科技汉语,一学期以来进步非常大。她经常跟导师和中国学生用汉语学习、交流,深深体会到汉语在专业学习中的重要性。

### 2 文化活动

2018 年秋季学期汉语中心组织学生游览长城、参观了国家博物馆。在国博“伟大的变革—庆祝改革开放四十周年大型展览”的展厅中,留学生们对中国改革开放四十年的历史有了深刻的了解,不禁赞叹中国发生的伟大巨变。

为了弘扬中国文化,丰富留学生的课余生活,汉语中心举办了第一届北航留学生中国文化知识竞赛。老师们制作了 80 张精美的赛题卡片,内容涵盖中国节日、民俗、礼仪、历史、地理、民族、外交等方面的知识。来自博士生、研究生、英文本科生、中文本科生、汉语生各班级的九十多名学生积极参与答题,共有 46 名同学分获一、二、三等奖及纪念奖。手持获奖证书及奖品的同学们纷纷表示参加比赛既提高了汉语水平,又增强了对中国文化的了解和认识,希望今后还能举办这类有意义的活动。



## 区域中心工作

2018年，中心在全球卫星导航系统、遥感与地理信息系统、小卫星技术、空间法律与政策四个专业方向共招收了来自14个国家的硕士、博士研究生56人；举办了6期短期培训班，累计培训了来自近40个国家的342名学员。

值得一提的是，在2018年UNISAPCE+50航天展览中，北航区域中心牵头以区域中心联盟的名义单独设立了展台，通过图片展板、宣传册等全方位展示了各区域中心近年来所取得的成绩及区域中心联盟发展历程，受到了外空委各成员国代表及参会观众的广泛关注和好评。

2018年，在全球卫星导航系统、遥感与地理信息系统、空间法律与政策等领域，北斗系统总师、中国科学院、中国航天空间技术研究院、中国运载火箭研究院、长城公司等中国专家以及来自澳大利亚、克罗地亚、马来西亚、墨西哥、美国、尼日利亚等地的近60位境内外专家到中心授课。2018年11月，联合国外空司前司长卡马乔先生应邀为中心首届空间法律与政策专业留学研究生授课，深受学员欢迎。

2018年11月22日，中心咨询委员会第二次会议在北京召开。联合国外空司司长迪皮蓬应邀参加并作了题为“UNOOSA 近期活动：UNISPACE+50等”的报告。

2019年，中心计划在卫星通信与全球卫星导航系统、遥感与地理信息系统、小卫星技术三个专业方向招收研究生50名。举办4个专题的4期短期培训班。

计划启动“Open Space Class”项目，实现国内国外、校内校外、线上线下互通联动。以项目为基点，面向联合国外空委、成员国、合作伙伴等相关国际单位，全面开放空间课堂资源。以人才培养为抓手，助力“一带一路”空间信息走廊建设。该项目包括学历教育和短期培训项目，中心将为学历教育项目提供10个中国政府奖学金名额。

同时，中心坚持“强实践、重应用”，着力夯实教育培训基础。计划于2019年3月-6月开展“Open Space Industry Tour”活动，旨在使学员近距离接触和了解中国航天企业发展，增进学员的实践知识和能力，促进航天产业国际交流与合作。

## ※ 四、留学生管理与服务

### 签证保险突发事件处置工作

一直以来，国际学院高度重视留学生安全稳定工作，坚持将安全教育与留学生日常学习生活管理相结合，增强教育管理的针对性和实效性，保障留学生安全，构建平安校园。

基于国家整体安全稳定需要，国际学院初步建立留学生法律法规宣传教育平台，及时报送和反馈各类留学生相关信息。强化新生入学教育，提高学生安全意识。一是制定新生入学教育方案，将安全教育纳入新生入学教育中来，增强留学生法制观念和安全防范意识。二是本着“安全第一、预防为主”的原则，向新生签署《禁毒承诺书》、《公寓住宿承诺书》等，提高学生自我约束、自我管理能力和。

开学第一周，国际学院留学生事务办公室联合教学办公室，相继组织了三场新生入学教育，全面覆盖了超过 340 名新入学的硕博研究生、本科生、进修生新生。入学教育围绕签证、保险、在学日常管理等方面的规章制度进行讲解，重点强调了法律法规、安全教育、案例警示及留学生公寓管理制度等内容。教学办公室教务秘书利用教学指导会为 2018 级新生介绍了北航有关留学生培养的相关管理规定，培养进程以及培养过程中的常见问题，并特别强调了学校新的作息安排以及部分院系的课程调整。

加强留学生日常管理，及时掌握留学生动态。一是严格执行各项留学生管理制度，所有管理人员保持 24 小时开机，定期检查留学生出勤情况，及时了解留学生动态。二是严格执行公寓管理制度，严格落实留学生住宿登记、访客登记制度，实行 24 小时值班，定期开展公寓安全检查，及时了解留学生生活中遇到的问题，通过日常服务加强管理。

高度重视安全知识宣传，做到安全教育常态化。一是通过“微信”等新媒体平台，每逢寒暑假、小长假，向留学生发布安全提示，传达安全注意事项，统计外出信息，掌握留学生假期动向，并及时向公安出入境等有关部门通报相关信息。二是为每个留学生班级配备班主任或辅导员，定期举行班会，根据各个时间节点进行安全提示，把人文关怀融入安全教育和管理之中，努力营造健康文明、积极向上的校园环境，让远离祖国的留学生感受到家的温暖。

2018 年 10 月 18 日，国际学院在三号教学楼 317 教室开展了本科生校园安全教育主题班会。保卫处治安科孙振西老师给国际学院低年级本科生讲述了在北航学习生活中需要注意的安全事项，学生积极参与，反响强烈。班会内容丰富，形式多样，孙老师精心准备了视频、英文 PPT 等教学资料，生动形象地给我院本科外国学生上了一堂安全教育课。根据留学生管理工作特点，已建立相对完善的突发事件处置机制，2018 年度共处置各类留学生突发案事件 20 余起。





## 留学生辅导员和班主任

为促进中外学生的跨文化交流和融合发展，我院得到学校和院系支持，通过学校半脱产辅导员选拔机制，新增两名优秀学生分别担任本科和研究生新生的半脱产辅导员，现学生办公室共有本科生半脱产学生干部两人，研究生半脱产学生干部一人，辅助我院专职辅导员开展留学生的教育、管理和服务工作，并积极开展中外学生学术、科技和文化交流活动。

同时在校的统一安排下，为进一步加强国际学院学生半脱产辅导员队伍建设，促进辅导员把握工作重心，认真履行工作职责，做好学生工作，依据《北京航空航天大学学生半脱产辅导员津贴发放办法（2018年试行）》，国际学院留学生事务办公室制定《国际学院学生半脱产辅导员日常工作考勤办法》，该办法自2018年起已正式实施。

随着国际学院留学生管理团队的不断壮大，管理服务能力的不断提升与完善，已培养出思想积极上进、业务精益求精的优秀管理人才。半脱产辅导员沮富豪参加北航榜样2018大学生年度人物评选，他在留学生日常管理、班级学风建设、推动中外学生沟通交流等方面的突出表现，得到评委的一致认可，获得2018北航榜样社会工作之星荣誉称号。由学生办公室推荐，半脱产辅导员沮富豪参加学校2017-2018学年优秀半脱产学生工作干部奖学金评选，最终获得优秀半脱产学生工作干部一等奖学金。

期待未来有更多优秀的学生加入到留学生辅导员队伍中来，从而推动我校国际化发展进程，促进中外学生融合培养和交流。

## 留学生学籍管理工作

根据留学生不同类别，我校分别制定了《北京航空航天大学留学研究生学籍管理办法》、《北京航空航天大学留学本科生学籍管理办法》、《北京航空航天大学专业进修生学籍管理办法》等管理办法，以学分制为核心，实行报到与注册、请假与考勤、变更专业与转学、休学与复学、试读、降级与退学、学习年限与延期、毕业与结业的学位授予全过程管理模式。国际学院留学生事务办公室严格按照学籍管理规定受理留学生各项学籍变更申请，办理相关手续，为发生学籍变更的学生做好签证、保险等相关工作，并做好相关材料上报和数据统计工作。

2018年11月，为了进一步优化留学生管理服务质量，进一步推动中外学生趋同化管理，国际学院留学生事务办公室根据2017版《北京航空航天大学本科生学籍管理细则》，就中外学生学籍处理的调整及变更进行了梳理、比对，对长期使用、多年未修改的留学本科生学籍管理办法进行了修订工作。

国际学院严抓学籍考核，加强过程监控，不断提高毕业生培养质量。每学期初，学院召开学籍处理会议，严格执行新修订给学籍管理规定，根据学生所获学分对学生进行学籍处理，对学生进行警示、教育、定向辅导。在考勤方面，学院要求辅导员及班主任严抓考勤，对于居住校外、缺勤严重并且曾有过违法违规记录者的学生重点关注，并依照相关学籍管理规定进行处理。



图 国际学院半脱产辅导员沮富豪荣获2018北航榜样社会工作之星荣誉称号

## 留学生活动

### 1 北航第 57 届学生运动会

10 月 27 日,在欢庆北航 66 周年校庆之际,我院 33 名本科留学生组成了国际学院代表队,参加北京航空航天大学第 57 届学生运动会,其中 21 名运动员报名参加了 13 个项目。

在运动会开幕式上,我院代表队的同学们精神抖擞,踏着整齐的步伐,手中挥舞着自己国家和中国的国旗,呼喊“欢度校庆,我爱北航”的口号,向大家展示了北航留学生的风采。

比赛紧张而热烈地进行着,赛场上不时可以见到留学生同学们积极矫健的身影。留学生们为快乐与荣耀而奋斗着,在入场式、男子四百米、男子一千米等比赛项目中斩获佳绩,体育精神充盈在洒满阳光的田径场上。

留学生们在本次运动会中充分展现了对体育的热情。同场竞技,运动会场内外所播撒下的努力与欢乐,必定会在中外学生心中生根发芽、开花结果。



图 北航第 57 届学生运动会



图 三院系联合相约晚会

### 2 三院系联合相约晚会

11 月 30 日 19:00,国际学院 16 名留学生参加了在沙河校区咏曼剧场举办的相约晚会。本次相约晚会是由自动化科学与电气工程学院、仪器科学与光电工程学院、数学科学学院与国际学院联合举办的特色活动,旨在锻炼培养特长学生、促进我院留学生与中国学生之间的沟通交流、缓解学习压力、营造和谐融洽的国际化校园文化氛围。晚会节目丰富多彩,舞台剧、歌舞表演、相声、中场互动游戏……我院两名本科生精心准备了舞蹈表演——“Red Rebles”,赢得了观众们的热烈掌声。在互动游戏环节,留学生们积极参与,气氛轻松愉快。本次晚会不仅为我院留学生的生活增添了一份精彩,还在四个学院的中国学生与留学生之间搭起了友谊的桥梁,促进了中外学子间的沟通交流和中外文化间的融合。

### 3 2018 年驻华外交使团体育系列赛

12 月 1 日上午,在北京国际温泉酒店举办了 2018 年驻华外交使团体育系列赛——网球、羽毛球赛,国际学院 5 名留学生参加了比赛。国家体育总局对外体育交流中心黄凌海主任出席了本次比赛开幕式并致辞。我院留学生王琮杰、何庭敬参加了羽毛球男子双打,朱玲丽参加了羽毛球女子单打,郭雅立、关谷达也参加了网球双打。在我院学子与外交官们的比赛中,学生平稳发挥,在网球双打和羽毛球双打中均取得了第四名的成绩。此次活动旨在丰富驻华外交官的业余生活,增进友谊,我院学子在活动中也与自己国家大使馆外交官进行了愉快的交流。

### 4 北航第五届一二·九微型马拉松

12 月 8 日上午 8:30,北航第五届一二·九微型马拉松在沙河校区顺利举行。来自马来西亚、尼日利亚、孟加拉国、韩国、哈萨克斯坦等国家的 17 名留学生参加了比赛。作为国际留学生,国际学院的同学们一出现就



吸引了大家的注意，成为此次微马赛场上一道亮丽的风景线。在团体比赛中，留学生第一次参加了十二人接力比赛，比赛过程中，大家互相鼓励、追求卓越，不仅很好诠释了体育比赛的精神，圆满完成了比赛；也在比赛中拉近了中外学生的距离，增进了中外友谊。

### 5 我校留学生荣获“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛一等奖

2018年12月5日-9日，“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛在北京举行，选手们为观众带来了一场思想与语言交汇融合的饕餮盛宴。本届英语演讲比赛中外学生同场竞技，我校泰国籍留学生 Surucchwadi Sewewanlop(苏维迪)代表我校学生一路过关斩将，表现突出，荣获一等奖。是北航今年唯一的获奖代表。

在决赛“即兴演讲”的舞台上，苏维迪凭借出色的口语和机智的回答获得了在场嘉宾和观众的一致认可。她以“摸着石头过河”作比喻，生动形象地描绘出中国作为世界大国在经济政治改革中所作出的探索。她提到，中国在改革开放的过程中，没有选择容易的道路，而是脚踏实地，一步一个脚印，这为中国的未来发展打下了坚实的基础。尽管改革之路道阻且长，但就是在这个过程中，中国摸索出了适合自己的道路。中国在深化改革开放的过程中，始终坚持从小事做起，从细节做起，这也是中国能够获得长足发展的重要原因。

苏维迪是我校18级空间法律与政策专业学生，她

在采访中说：“参加这次比赛是我做的最正确的选择之一。能从上千名参赛者中脱颖而出参加决赛，我感到十分荣幸。通过这次比赛，我和来自全中国的参赛者成了朋友，他们有着不同的教育背景，但都训练有素、勤奋聪慧。比赛过程中，很多人都问我学的是什么专业。当听到我的专业是‘国际法’时，他们都说‘怪不得你的演讲内容逻辑性这么强’。我很开心听到这些赞美之词，也让我下定决心要更加严格地要求自己，在专业学习上更上一层楼。我在比赛中还学到了一句人生格言：‘真正的勇士不是那些从不畏惧的人，而是勇于面对恐惧的人。’我非常感谢外研社和北航能够给予我这次机会。并且，我想对大家说：一定要‘挑战自己，相信自己’！”

### 留学生骨干参加年度人物评选

由学生办公室推荐，学院2015级国际经济与贸易专业学生、留学生舞蹈社团社长哈佳参加北航榜样2018大学生年度人物的评选，哈佳通过舞蹈向大家展示非洲文化，推动多元的文化交流，并有幸参加2018年中非合作论坛北京峰会，为为习近平总书记及夫人，以及来自53个非洲国家的领导人表演非洲舞蹈；还有幸被邀请到法国驻华大使馆和塞拉利昂驻华大使馆表演。凭借丰富的演出经历，从诸多申请者中脱颖而出，顺利进入复评。



图 我校留学生荣获“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛一等奖



图 北航第五届12·9微型马拉松



图 2018年驻华外交使团体育系列赛

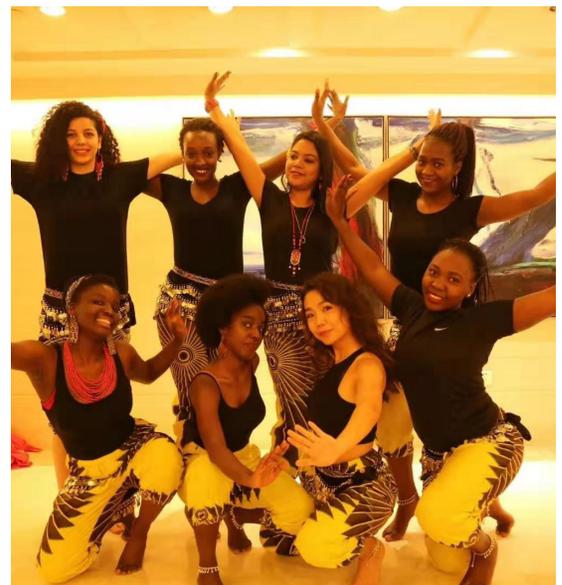


图 留学生骨干哈佳参加北航年度人物评选

# 留学北航故事

Story of Studying at Beihang

## ※ 记中国政府优秀来华留学生奖学金获得者—阿民

国际学院留学生科学社团的成员之一 Muhammad Amin 博士荣获“中国政府优秀来华留学生奖学金”。

Q：亲爱的 Amin，首先能向大家做个自我介绍吗？

A：大家好！我叫阿民，来自巴基斯坦，我现在是机械工程及自动化学院绿色高效加工技术实验室的博士生，我的导师是袁松梅教授。我的研究领域是先进复合材料的非传统加工，这些在飞机、航空航天和国防工业中都拥有重要的应用。

Q：这几年你在北航发表了好几篇论文，请问你的动力是什么？

A：实际上，我非常热衷于撰写更多、更好的研究论文。我为我的博士生涯设定了目标 ----- 就是要写出与北京航空航天大学中国博士生相同水平的研究论文。所以，我要努力地写更多的研究论文。

Q：请问多发表论文的关键要素是什么？

A：实际上我想以一种更好的方式来完成博士论文答辩，如果发表更多的国际研究论文能在我的答辩时有很大的助力，答辩委员会和导师都会对我的能力和研究更加的满意。

Q：你与你的导师、各位老师关系如何？

A：我和我的导师、还有同一实验室的中国同学们关系都非常融洽。导师袁松梅老师的指导和支持鼓励了我做更多的研究工作，她的帮助让我更准确高效的实现了我的研究目标。我和中国同学们作为一个团队一起工作，定期的经验交流和研究会对我们都有很大的帮助，并且让我们都在知名期刊上发表了许多论文。

Q：能简要介绍一下你发表的文章吗？

A：我发表的最高水平论文《基于旋转超声加工的碳纤维增强聚合物表面铣削力预测模型的开发》，发表在了《国际先进制造技术期刊》上，影响因子为 2.209。

这篇文章的创新水平非常高，在文章中我建立了一种新的切削力预测模型，该模型适用于将切削力控制在加工中可接受的技术极限。由于切削力是加工过程的主要特征，通过应用该模型可以在实际加工之前优化加工参数。由此一来可以避免一些昂贵复合材料的报废，还可以改善航空航天 / 飞机工业制造部件的质量。

Q：阿民，你对所有新生有什么建议么？

A：中国政府优秀来华留学生奖学金是我最珍贵的奖项，因为它代表着博士生最高水平的学习研究。在北京航空航天大学学习期间，我衷心感谢我的导师和国际学院的全体老师。

我的建议是要定期准时参加实验室组会，遵循导师的研究任务和指导方针，每周与导师讨论自己的研究进展。同时，严格遵守自己的时间规划表（每天至少 8 至 10 小时的学习研究）。最重要的是尊重导师和每一位老师。请记住，每个外国留学生都代表着他自己的国家，因此我们要表现出色，建立好自己的国家形象并为将来的同胞拓展更多的求学机会。



## ※ 北航国际学生团队在 2018 年国际大学生航天器创新设计竞赛

2018 年 8 月 10 日至 13 日，国际大学生航天器创新设计竞赛（ICSIDC）在黑龙江哈尔滨工业大学（HIT）举行。47 个学生团队入围决赛，评委会由顶尖大学的国际著名教授组成。

创新设计大赛旨在鼓励围绕尖端技术进步和未来航天发展等开展航天器相关领域的创新工作，特别鼓励与会者提出可能对未来产生重大影响和促进作用的创新概念、大胆设想。

经过激烈角逐，由王新升老师指导的北航国际学生团队项目“利用 CuBeAT 在一带一路国家监测空气污染和检测可再生能源区域”（成员有：Vahid RASTINASAB、Fatih AVCI、Kamel KERROUCHE、Maria GUARIRA、Faiza AREZKI）荣获 ICSIDC2018 二等奖。

ICSIDC2018 由中国航天学会（CSA）、中俄技术大学协会（ASRTU）、哈尔滨理工学院、鲍曼莫斯科国立技术大学联合主办，由哈尔滨工业大学和上海航天控制技术研究所协助组织。



# 留学生工作案例

## Work Case of International Students

### ※ 留学生工作案例—留学生突发精神疾病入院治疗的应急处理与实施

#### 1、案例简介

(1) 时间：2014年6月23日 (2) 事发地点：校外 (3) 事情概况：2014年6月23日，我校接到公安机关电话，我校一名XX籍留学生在校外某处公共场所全裸身体，被民警带到属地派出所，在民警问话过程中，其精神紧张，情绪不稳，思维混乱。

#### 2. 处理过程

接到消息后，我校立即派留学生管理老师前往派出所，协助公安机关将其送往精神疾病指定医院进行诊治；第一时间与该生国家的驻华大使馆及我出入境管理部门联系，报告学生情况及学校相关工作。

学生住院治疗期间，我校一直与学生国家驻华大使馆、出入境管理部门、医院、保险公司、学生家长、学生本人等相关部门和人员保持沟通，及时通报并转达相关信息，配合做好相关协调工作。主要包括：积极联系使馆，及时通报学生治疗进展，协商学生家属来华事宜；联系医院和保险公司，及时了解学生治疗情况，协助其处理医疗费用和医疗保险理赔；由于事发时学生无意识地将护照遗失，向相关各部门提供学生入学档案等身份证明材料，联系使馆协助其办理临时身份证件、联系出入境部门协助其办理临时停留签证；协助学生母亲办理学生退宿和休学手续，等。在此期间，学院领导和学生班主任老师多次到医院看望学生，并通过与该生的同学、同胞、朋友谈话，了解事件发生前的学生思想近况，并将相关信息及时报送相关部门。

#### 3 处理结果

经过住院治疗，并经医院同意，该生于2014年7月底出院，并于当天在其母亲的陪同下，持使馆为其办理的临时身份证明及出入境办理的临时签证顺利离境回国。

2015年2月，学生通过邮件向我校提出复学申请，并提交了在国内进行的身体检查合格证明。考虑到学生实际情况，回到中国完成学业顺利毕业的难度太大，因此，我校通过电子邮件向学生及其母亲致信，本着对学生负责的原则，从关爱学生身心健康角度出发，明确提出建议学生留在本国学习。该建议得到了学生及其母亲的理解和同意。学生休学期满后未回校注册，按照学校相关规定，我校为该生办理了退学手续。

#### 4 案例评析

在此次留学生由于突发精神疾病入院治疗直至离境回国的应急处理过程中，坚持以学生为本的工作原则，从关爱学生的作为工作出发点和落脚点，充分发挥学校的管理服务职能，做好各相关部门的沟通与协调工作，响应迅速，积极主动作为，确保事件得到高效妥善处理。

外国留学生成长和教育背景复杂，还面临文化适应和文化冲突问题。据该生周围学生提供的信息，该生在童年时曾目睹国内政治动乱亲人遇害，一直留有心理阴影，加之事发前压力过大，从而引发精神问题。我校也进一步加强了留学生心理健康辅导，特别是加强对学习成绩较差等特殊情况留学生的心理问题关注。同时，充分发挥留学生干部作用，及时发现学生心理问题苗头，及早进行干预和引导，帮助留学生尽快适应留学生活并顺利完成学业。

(杨雪)



# 留学生活动组织

## Activity Organization of International Students

### ※ 留学生活动组织——全国来华留学博士生论坛的组织与实施

#### 一、背景

为展现优秀来华留学生在学科前沿与高新领域的学术成果,共同讲好“学在中国”故事,以“四十年春华秋实,新时代汇才聚智”为主题,“纪念改革开放四十周年‘学在中国’全国来华留学博士论坛”(以下简称“论坛”)于2018年10月在“中国高等教育博览会”期间举办。论坛旨在围绕全国来华留学人才培养服务于高等院校“双一流”建设,服务高等院校的国际化发展,搭建来华留学博士生培养与学术交流平台。论坛由中国高等教育学会、中国高等教育学会外国留学生教育管理分会主办,北京高教学会外国留学生工作研究会承办,四川省教育厅协办。

#### 二、筹备工作

2018年7月经中国高等教育学会外国留学生管理分会秘书长会讨论,确定了论坛方案,由北京高教学会外国留学生工作研究会承办,成立论坛组委会,组委会秘书处设在北航;并通过各省(自治区、直辖市)留学生管理工作研究会向会员单位发出论坛征稿通知。各会员单位积极响应,学生踊跃投稿,经各省(自治区、直辖市)留学生管理工作研究会本着“保证质量,体现成果”的原则进行初选与推荐,论坛共收到来自18个省(自治区、直辖市)、59所高校的78篇来华博士生投稿的稿件。投稿学生专业广泛,包含理、工、农、医、经、管、文、法、艺术等多个学科领域,稿件内容涉及国际博士生在华学习和攻读学位期间在科研方面所取得的学术成果,在华学习方法和科研经验分享,对来华留学博士研究生培养的感受与体会等。经过承办单位北京高教学会外国留学生工作研究会组织专家审阅,初选论坛收录稿件54篇。

9月29日,中国高等教育学会外国留学生管理分会在成都组织了纪念改革开放四十周年“学在中国”来华留学系列活动筹备会议。在会议上,博士论坛组委会秘书处对此次论坛的前期组织工作和下一阶段的工作计划向学会进行了汇报,并与协办单位四川省教育厅进行了论坛组织工作的对接。

#### 三、举办情况

经过会员单位报名,共有来自亚洲、欧洲、非洲、美洲、大洋洲的24个国家的41名博士研究生参加论坛,组委会遴选了22名博士生在论坛上做主旨报告。博士生们介绍了自己学术成果、分享自己如何利用资料、实验条件、如何与导师合作、合理管理时间、克服和解决在科研碰到的难题等以及自己在治学方面独特的经验和方法等。

中国高等教育学会外国留学生教育管理分会理事长刘京辉、副秘书长陈琳出席论坛,刘京辉理事长致辞。刘京辉理事长在致辞中指出:举办此次全国来华留学博士生论坛,目的是为来华留学博士生营造学术交流的氛围,为来华留学博士生提供一个高起点、大范围、多领域的学术交流平台,丰富广大来华留学博士生的知识,促进优秀知识成果的交流,拓宽博士生的学术视野,激发博士生钻研学术的热情,启发博士生的科学思维,增强博

士生的使命感和责任感，促进博士生培养质量的不断提高。刘京辉理事长希望参加论坛的各位来华留学博士生珍惜这次难得的交流机会，开阔视野，相互学习、启迪思维，希望留学生与中国学生一样“学得了”、“学得好”、“用得上”，在“感知中国”的基础上，分享学习经验和学术成果，扎扎实实地“学在中国”，鼓励各位博士生再接再厉，勇于攀登，为成为所在国家的拔尖创新人才而努力。对外经济贸易大学国际学院祁雪冻书记作为特邀嘉宾对每一位博士生的主旨报告进行了精彩的点评。

在本次博士论坛中，不同学科的博士生，面对面交流，碰撞出思想的火花，分享在华学习与科研工作期间的成果与心得，达到了超出预期的效果。论坛结束后，组委会将论坛稿件根据专家意见请各博士生再次修订后，编辑成册，拟于2019年初结集印刷。

#### 四、活动成效

##### 1. 交流来华留学成果，展现“学在中国”成果。

中国高等教育学会杜玉波会长在“学在中国”系列活动开幕式上指出，“学在中国”系列活动，对分享来华留学发展的成就、检验来华留学教育提质增效成果、研讨来华留学教育面临的共同问题，共谋来华留学教育发展的创新之路具有重要意义。

作为全体来华留学生中的精英，来华留学博士生论坛的举办也检验来华留学教育教学成果的舞台。本次在高等教育博览会期间组织来华留学博士生论坛，不仅搭建了来华留学生人才培养与学术交流平台，同时展现来华留学生科研与实践能力，展现各会员单位培养的具有全球视野、专业技能、较高科学素养、社会责任感的知华、友华精英人才。

##### 2. 媒体宣传广泛，评价高

本次论坛作为“学在中国”系列活动之一，受到央广网、网易、四川电视台科教频道的采访报道；报道中指出，“学在中国”系列活动，一方面展示了我国来华留学生教育的成就，另一方面也是推进新时代我国教育对外开放工作纵深发展的一个有效举措。同

时，参加论坛的各高校网站纷纷发布关于博士论坛的新闻。各媒体的报道取得了良好的宣传效果，提升了博士生论坛的影响力。

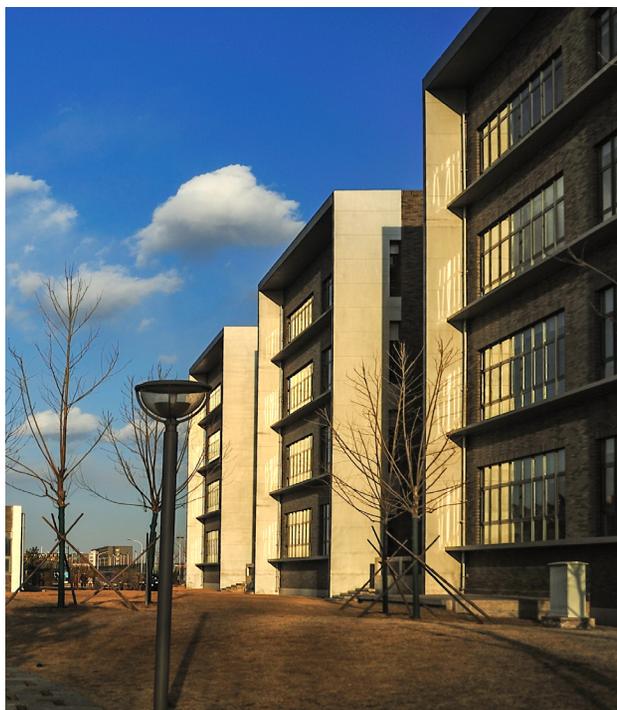
##### 3. 向优秀来华留学生展示了改革开放四十年来中国高等教育的发展与成就

本届高等教育博览会会以“纪念改革开放40周年 建设高等教育强国”为主题，留学博士生在论坛期间通过参观高等教育博览会、参观改革开放40年来来华留学教育成就展，感受了改革开放40年来中国高等教育事业发展所取得的令人瞩目的成就，对于中国高等教育事业砥砺奋进，由高等教育大国向高等教育强国的发展之路有了全面的了解和认识。

#### 五、思考与建议

博士论坛举办机制尚未明确，不利于形成品牌效应。建议将博士论坛作为“学在中国”系列活动的品牌项目之一，明确“双年论坛”或“年度论坛”的机制，以新中国成立七十周年和全面建成小康社会为契机，继续办好论坛，提升论坛的影响力，充分展现来华留学教育提质增效的成果。

(苏力、杨雪、赵芳馨、伊小素)





## 编后语

本期《国际教育通讯》记录了2018年下半年的主要工作内容，包括学校留学生培养工作会、来华留学生教育年度报告、国际学院各部门的日常工作动态、记录了一位我校优秀留学生的故事、一个优秀留学生团队在全国获奖的情况、以及我们在日常工作一个突发事件处理的工作案例，还有2018年10月协助中国高等教育学会外国留学生教育管理分会承办的全国博士生论坛的经验总结与体会等。

2018年，国际学院在学校领导及相关部处、兄弟院系的大力支持下，求真务实、大胆创新，各方面工作取得了长足进步，为2019年的工作奠定了良好的基础。

《国际教育通讯》联系您和我，编辑这本期刊既是为了工作交流、更是为了发展和工作的不断传承。您的关注、关心和支持，永远是我们办好这本期刊的动力之源。真诚地希望得到您的建议、批评和指正。

编者

德才兼备 知行合一



